**PROCEDURA POSTĘPOWANIA PRACOWNIKÓW PRZEDSZKOLA W SYTUACJI PODEJRZENIA/ UZYSKANIA INFORMACJI O STOSOWANIU PRZEMOCY WOBEC DZIECKA**

**Podstawa prawna:**

* *Ustawa z dnia 7 września 1991r. O systemie oświaty(t.j. Dz. U. Z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.)*
* *Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005r. Nr 180, poz. 1493 z późn. zm.);*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. W sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach(Dz. U. z 2013 r. Poz.532)*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr. 6 poz. 69 ze zm.)*
* *Uchwała Rady Gminy 47/VII/2011 z dnia 21 kwietnia 2011 r. w sprawie trybu i sposobu powołania i odwołania członków Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego w Czerwonaku oraz szczegółowych warunków jego funkcjonowania.*
* *Statut Gminnego Przedszkola nr 2 w Koziegłowach.*

W ramach profilaktyki rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie z

sytuacją agresji i przemocy w przedszkolu będą podjęte następujące działania:

**NA POZIOMIE PRZEDSZKOLA**

* Doskonalenie i samodoskonalenie nauczycieli(konferencje szkoleniowe, rady
* pedagogiczne).
* Współpraca na linii dom – przedszkole.
* Współpraca z lokalnymi instytucjami.
* Opublikowanie wewnątrzprzedszkolnego systemu wzmacniania pozytywnego oraz niwelowania zachowań niepożądanych na stronie internetowej przedszkola oraz udostępnienie go dla rodziców na terenie placówki.
* Wszyscy pracownicy przedszkola znają kodeks etyki oraz zasady bezpiecznych relacji personel przedszkola - dziecko

**NA POZIOMIE GRUPY**

* Ustalenie regulaminu grupowego(Kodeks Przedszkolaka) zawierającego normy postępowania zapobiegające agresji i przemocy.
* Wspólne zajęcia grupowe wzmacniające więzi między dziećmi.(m. in. Zajęcia integracyjne).
* Instruowanie dzieci w jaki sposób postępować w sytuacji przemocy(nauka nr alarmowych, szukania wsparcia u dorosłych).
* Zebrania rodziców, konsultacje, indywidualne rozmowy.
* Spotkania z pedagogiem, psychologiem i pracownikami PPP n/t przemocy,

agresji, radzenia sobie ze złością i z własnym dzieckiem.

* Udział w przedstawieniach edukacyjnych.
* Nauka rozwiązywania konfliktów metodą dialogu.
* Wprowadzenie tutoringu rówieśniczego mającego na celu wzajemne wspieranie dzieci w grupie rówieśniczej.

**NA POZIOMIE DZIECKA**

* Rozmowy z rodzicami dzieci, których problem dotyczy.
* Objęcie szczególną opieką psychologiczno - pedagogiczną agresorów i ofiar.
* Pomoc i wsparcie dla rodziców ze strony przedszkola.
* Zaproponowanie fachowej pomoc ze strony psychologa z PPP dla rodziców i dzieci.
* Warsztaty prowadzone przez pracowników PPP.

W ramach interwencji w przypadku przemocy oraz agresji wobec dziecka w Gminnym Przedszkolu nr 2 w Koziegłowach będą podjęte następujące działania.

* Podejrzewając krzywdzenie dziecka pracownik przedszkola zgłasza podejrzenie dyrektorowi oraz kontaktuje się z PPP przekazując informacje o swoich obserwacjach.
* Swoje spostrzeżenie zapisuje w dokumentacji dziecka.
* Współpracuje i kontaktuje się z PPP ustalając plan pomocy dziecku, stale monituje sytuację dziecka, obserwuje zmiany jego zachowania, zapisując opisy w dokumentacji.
* Udziela dziecku wsparcie na wszystkich etapach interwencji .
* W przypadku braku możliwości rozwiązania problemu na etapie przedszkola dyrektor powiadania przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego.